

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования Исполнительного комитета
Тюлячинского муниципального района РТ»

МБОУ - Большемешинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского
муниципального района РТ

РАССМОТРЕНО
Руководитель объединения учителей
гуманитарного цикла

_____ Габдрахманова Г.Г.
Протокол №1
от "28" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____ Сахабиева Л.З.
Протокол №1
от "28" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Хамидуллина С.Н.
Приказ № 311
от "29" августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«Богатство родного языка»
для обучающихся 10 класса
на 2023-2024 учебный год**

Принято на педагогическом совете школы
Протокол №1 от «28» августа 2023 г.

с. Б.Меша 2023

Пояснительная записка

Приоритетным направлением современной системы образования является организация учебной деятельности, способной обеспечить саморазвитие обучающегося как личности; организация учебно-познавательного процесса, направленного на обеспечение совершенного и устойчивого формирования универсальных действий в получении знаний и умений наряду со специальными знаниями и навыками. Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения предъявляют к образовательной системе строгие, но справедливые требования: предоставленные знания должны быть фундаментальными, то есть знания и навыки, полученные учащимся на уроках татарской литературы, должны быть применимы к русской литературе и литературе других народов; знания и навыки, полученные на уроках татарского языка, должны быть применимы и к русскому языку.

Людей всегда интересовали вопросы, касающиеся средств, обогащающих речевой язык, о чем и как важно говорить, как донести мысль до слушателя. Занимательная область языкоznания, подчеркивающая специфику словарного состава языка, отражение в словах жизненного опыта людей, уровня их образного мышления, наблюдательности, остроты, мудрости, - раздел "лексикологии". Лексикология-раздел, изучающий основные основы культуры речи и мышления, формирующий важные и необходимые для каждого навыки.

Слово-многогранная и сложная языковая единица. Освоение различных сторон мира "слова" - основных и переносных значений, происхождения, истории названия, стилистического оформления, особенностей употребления, строения, сферы употребления; раскрытие особенностей отдельных его отраслей и подготовка к обсуждению в коммуникативных ситуациях различного характера с соблюдением правил речевого этикета, приобретение устойчивых навыков-требование времени. Известно, что в школьной программе частично отводится место лексикологии и культуре речи. На уроках татарского языка учащиеся знакомятся с особенностями лексикологии, но в программе не предусмотрено полноценного образования по лексикологии. В основе элективного курса лежит углубление теоретических знаний по данной науке, научный анализ, формирование прочных навыков и умение правильно применять их в практической жизни.

Основная цель элективного курса: создать основу для эффективного совершенствования коммуникативных действий.

Основные задачи элективного курса:

- Освоение основных отраслей лексикологии
- Усвоение смысла и особенностей строения слова.
- Лексическое значение слова и его типы.
- Освоение видов переносных значений, средств образного выражения, значения их правильного употребления в речи.
- Изучение словарного состава современного татарского литературного языка с точки зрения его происхождения, использования и уровня употребления.
- Устойчивое закрепление навыков учащихся на практических занятиях, создание условий для конструктивной деятельности.

Назначение программы:

Программа элективного курса "Богатство родного языка" адресована ученикам 10 класса.

Основная функция элективного курса:

Элективный курс "Богатство родного языка" выполняет в основном две функции:

1. расширение познавательной деятельности в области формирования у учащихся классов гуманитарной направленности;
2. как план работы для учителей татарского языка и литературы и классных руководителей в сфере воспитания.

Актуальность элективного курса: новизна федеральных государственных стандартов в образовании - одно из универсальных действий в обучении. То есть подготовка ученика к тому,

чтобы в диалоге и монологе донести свою точку зрения до других таким образом, чтобы не унизить собеседника. Это требование является важным доказательством актуальности элективного курса.

Структура программы:

Программа состоит из 5 разделов и разделена на темы.

Вступление.

1. Лексикология и ее отрасли.
2. Словарный состав современного татарского литературного языка по происхождению.
3. Словарный состав современного татарского литературного языка в зависимости от сферы его использования.
4. Словарный состав татарского языка в зависимости от активности его употребления.
5. Экспрессивно - стилистические пласти словарной сокровищницы современного татарского языка.

Изучение программного материала рассчитано на 35 часов. В программе обеспечивается совместимость теоретического материала с практической деятельностью. Практические упражнения помогают закрепить полученные знания и контролировать уровень усвоения учащимися теоретического материала. Учитель может менять их по своему усмотрению.

Знания и навыки, необходимые учащимся для прохождения элективного курса:

1. Использование эффективного, опирающегося на сущность, специфику основных отраслей Лексикологической науки, умение различать в словарном составе собственные слова татарского языка, заимствования из других языков, слова разных отраслей; знание особенностей синонимов, антонимов и омонимов; толковый словарь; фразеология и синонимы. а также эффективное использование других словарей; умение учащегося оценивать свою речь и чужую речь с точки зрения точного, стилистически уместного использования словесных и фразеологических единиц.;

2. Умение различать отдельные элементы образных средств выражения, типы тропов и стилистических фигур, составляющих основу стиля художественной литературы;

3. Уметь объяснять бытовым речевым языком особенности, лексический состав, морфологические и синтаксические особенности литературного языка.

4. Знание норм речевой этики, умение обсуждать коммуникативные ситуации различного характера, обладать устойчивыми навыками.

5. К концу курса учащиеся должны овладеть программными знаниями по предмету "Лексикология" и применить их на практике. Это-анализ текстов литературного, научно-публицистического характера, использование средств лексического и стилистического описания, умение писать в разных жанрах и устно выступать на разные темы.

Содержание программы элективного курса "Богатство родного языка "

Первая тема. Вступление. О главной цели, задачах, актуальности курса. Ознакомьтесь с библиографическими источниками.

Тема вторая. Лексика и объект ее изучения, ее основные аспекты. Лексика и объект ее изучения. Отрасли лексикологии: ономасиология (ономастика, топонимика, антропонимика), семасиология, этимология, фразеология.

Тема третья. Грамматическая и именная функции слова, номинативная функция. Слово и предмет, Слово и понятие, лексическое значение слова.

Тема четвертая. Обзор народок (полинезийских) и эвфемизмов в художественной литературе.

Тема пятая. Семасиология и ее типы. Группировки лексических значений, относящихся к предмету или явлению действительности (номинативные и сигнальные, прямые и переносные, одно-и многозначные, конкретные и абстрактные значения). Группировки лексических значений, относящихся к сознанию или мышлению.

(терминологические и общие, неформальные и образные, эмоциональные и неэмоциональные значения)

Тема шестая. Разделение лексических значений в зависимости от различий во взаимодействии. (синонимичные и антонимичные, монолексные и омонимичные, мотивированные и немотивированные, базовые и искусственные)

Тема седьмая. Значение понятийного и образного мышления в познании мира.

Тема восьмая. Развитие лексических значений: метафора, метонимия, Синекдоха. Переход по должности. Катахреза. В речевом потоке, монологе, диалоге слово приобретает только один смысл.

Тема девятая. Синонимы. Синонимы гнездо (ряд). Пути возникновения синонимов: заимствования, местная речь, исторические изменения, находки, разновидности эвфемизмов, жаргонные слова, возврат старых слов. Роль антонимов в образной речи. Антитеза. Связность слов в речи - возникновение оксюморона.

Тема десятая. Омонимы, их разновидности (омографы, омофоны, омоформы).

Темы одиннадцатые-четырнадцатые. Практические занятия. Проведите стилистический эксперимент. Нахождение лексических и стилистических средств в заданном отрывке. Составление текста с использованием лексических средств. Подача в монологе или диалоге.

Пятнадцатая-шестнадцатая тема. Словарный состав современного татарского литературного языка по происхождению. Общетюркские слова в татарском языке. Заимствования из татарского языка. Интернациональные слова. Заимствования из татарского языка.

Тема семнадцатая. Кальки на татарском языке. Калькуляция. Полукальки. Структурные и семантические зацепки.

Тема восемнадцатая. Словарный состав современного татарского литературного языка в зависимости от сферы применения. Диалектные слова. Лексические, семантические, этнографические диалектизмы.

Тема девятнадцатая. Ремесленная лексика. Использование в лексике литературного языка.

Тема двадцатая. Жаргон и арго слова. Использование слов жаргон и Арго в художественной литературе. Арго слова в народном устном творчестве.

Тема двадцать первая. Словарный состав татарского языка в зависимости от активности употребления: активные и пассивные слова.

Тема двадцать вторая. Практическое занятие. Устаревшие слова. Архаизмы. Неологизмы. Употребление архаизмов в художественной литературе.

Двадцать третья-двадцать четвертая тема. Фразеологизм. Идиома. Разновидности фразеологии. Стилистическое использование фразеологических единиц в художественной литературе и публицистике.

Двадцать пятая-двадцать шестая тема. Экспрессивно - стилистические пластины словарной сокровищницы современного татарского языка. Стиль-лексика. Бытовые слова. Книжные слова.

Тема двадцать седьмая. Практическое занятие. Использование простых разговорных слов. Синтаксический и морфологический строй простого разговорного языка.

Развитие логически связной, эмоциональной, убедительной целостной речи. Сущность речи, ее основная роль в речи.

Двадцать восьмая - двадцать девятая тема. Ономастика. Антропонимика. Топонимика.

Тридцать - тридцать первая тема. Воспитание культуры речи. Этика речевого поведения (принцип коммуникативного взаимодействия: не навязывай свои мысли, слушай собеседника, будь дружелюбен). Восприятие и оценка речи другого человека.

Тридцать две-тридцать третья тема. Практические занятия. Нормы речевой этики. Особенности выступления в аудитории. Основные направления собеседования. Особенности выступления без подготовки: умение вести себя (мимика), умение донести основную мысль речи, формирование вступительной и заключительной речи. Вид контроля по элективному курсу.

Урок тридцать четвертый. Резюмировать.

